

## Pemanfaatan Teknologi Dengan Media Podcast Dalam Pembelajaran Era Modern

Hanna Sianturi<sup>1</sup> Safinatul Hasanah Harahap<sup>2</sup> Hikmah Sidabutar<sup>3</sup>

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri  
Medan, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia<sup>1,2,3</sup>

Email: [hannasianturi31@gmail.com](mailto:hannasianturi31@gmail.com)<sup>1</sup> [finahrp@gmail.com](mailto:finahrp@gmail.com)<sup>2</sup> [hikmahsidabutar@gmail.com](mailto:hikmahsidabutar@gmail.com)<sup>3</sup>

### Abstrak

Perkembangan teknologi informasi, orang dapat dengan mudah bertukar informasi satu sama lain, sehingga waktu, tempat, dan jarak tidak lagi menjadi kendala dalam berkomunikasi. Perkembangan teknologi informasi ini tidak terlepas dari kemajuan teknologi komputer. Kemajuan di bidang ini Bidang pendidikan juga mendapat manfaat dari komputer dan teknologi informasi ini. Aplikasi yang paling signifikan di bidang teknologi komputer dan teknologi informatika Pendidikan mengacu pada penggunaan jaringan komputer dan internet. Podcast adalah salah satu jenis media komunikasi yang dapat kita gunakan untuk berkomunikasi dan berbagi informasi yang menarik dan penting. Meskipun podcast sering dibandingkan dengan radio, namun podcast lebih efektif. Ini karena podcast pertama kali muncul pada era digital yang serba cepat dan mudah diakses, podcast media sebagai alternative Pembelajaran jarak jauh dapat membantu pelajaran yang akan kita sampaikan di masa depan. Pandemi seperti saat ini, sehingga penyampaian konten menjadi lebih menarik dan unik pendengar merasa nyaman saat mendengarkan materi ini.

**Kata Kunci:** Podcast, Teknologi, Pembelajaran, Informasi



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

### PENDAHULUAN

Dalam beberapa tahun terakhir, teknologi informasi telah berkembang dengan sangat cepat, sehingga karena kemajuan ini telah mengubah paradigma masyarakat untuk mengidentifikasi dan mendapatkan data yang tidak terbatas pada berita surat kabar, informasi audio visual dan elektronik serta sumber informasi lain yang salah satunya melalui jaringan global. Perkembangan teknologi informasi (TIK) mendukung komunikasi modern pada era modern. Jumlah pengguna internet terus meningkat secara signifikan setiap tahun. Internet telah meningkatkan kehidupan manusia dalam berbagai cara, seperti belanja, bisnis, dan pendidikan. Namun demikian, penggunaan aplikasi pendidikan seperti Google Meet, yang saat ini digunakan untuk pertemuan online antara siswa dan pendidik, yang menjadi menantang dan membingungkan bagi pendidik karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman teknologi guru. Temuan juga menunjukkan awalnya diusulkan oleh Bukian (2017), belum ada pendekatan yang konsisten untuk menilai kemampuan siswa dalam aktivitas pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan berbicara. Ada sejumlah langkah pengembangan yang dapat diambil untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan. dilakukan, antara lain: (1) merancang dan mengembangkan aplikasi berbasis database, yang menyimpan dan mengolah informasi dan data akademik, sistem pendidikan, manajemen, informasi kurikulum, penilaian pendidikan dan bahan pelajaran; (2) membuat aplikasi pembelajaran berbasis portal, web, dan interaktif multimedia, yang terdiri dari aplikasi instruksional dan alat pembelajaran. (3) mengoptimalkan penggunaan TV pendidikan sebagai alat pengayaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan; dan (4) menerapkan sistem secara bertahap, mulai dari tingkat yang lebih kecil hingga tingkat yang lebih besar, Perbedaan utama antara dua mode radio internet adalah streaming dan podcast. Streaming membutuhkan

koneksi internet, sedangkan podcast membutuhkan unduhan terlebih dahulu dan dapat diakses melalui berbagai program. Salah satu inovasi pendidikan adalah penggunaan podcast dan streaming sebagai alat pendidikan.

Podcast pertama kali dibuat oleh Adam Curry pada tahun 2000, dan popularitasnya meningkat di Indonesia pada tahun 2005. Podcast Media Audio ini dapat menangkap audio dalam situasi nyata untuk membawa pendengar ke dalamnya. Podcast adalah konten audio atau video online yang dapat diunduh secara langsung ke komputer atau pemutar media portabel, baik secara gratis maupun melalui langganan (Fadilah, 2017; 20). Konten podcast telah berkembang dan berubah sepanjang waktu, dan dapat berupa sandiwara, drama, monolog, acara diskusi, atau feature/dokumenter. termasuk disiplin seperti fisika, politik, ekonomi, filsafat, dan sejarah. Podcast menawarkan manfaat, antara lain: 1) Podcast audio dapat menjadi sumber pembelajaran yang bermanfaat, dan 2) Podcast audio mengatasi tantangan dari pengalaman. Dengan kata lain, sumber pendidikan, khususnya podcast, dapat digunakan untuk memberikan sesuatu yang diinginkan jika tidak dapat ditemukan atau dialami secara segera.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif kualitatif yang difokuskan pada permasalahan atas dasar fakta yang dilakukan dengan cara pengamatan/observasi.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia secara menyeluruh, pendidikan memungkinkan ketiga dimensi utama kemanusiaan lebih khusus lagi: (i) elemen yang tercermin pada kualitas iman, ketakwaan, dan moralitas termasuk budi pekerti luhur dan karakter yang kuat, dan kemampuan estetis; (ii) kemampuan kognitif yang tercermin pada kemampuan kognitif dan kecerdasan untuk mempelajari dan menciptakan serta menguasai teknologi dan ilmu pengetahuan; dan (iii) aspek psikomotorik yang ditunjukkan pada kemampuan untuk meningkatkan keterampilan teknik, kemampuan praktis, dan kemampuan Kinestetis dapat berkembang dengan cara yang paling efektif. Oleh karena itu, pendidikan seyogianya menjadi lokasi strategis untuk Upaya mengembangkan sepenuhnya potensi setiap orang, karena prinsip membangun manusia Indonesia dapat dicapai seutuhnya. Pelayanan pendidikan yang dapat dijangkau oleh semua orang diperlukan untuk mewujudkan pembangunan manusia Indonesia seutuhnya semua orang Indonesia. Karena itu, upaya untuk meningkatkan akses publik terhadap pendidikan yang lebih baik adalah mandat yang harus dipenuhi oleh negara Indonesia sesuai dengan maksud bangsa Indonesia.

Perkembangan teknologi ini berdampak signifikan pada bidang tertentu, salah satunya yaitu bidang Pendidikan. Pendidikan didefinisikan sebagai proses komunikasi dan informasi antara pendidik dan siswa yang mencakup informasi pendidikan. Proses ini terdiri dari unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi dan media sebagai sarana untuk menyampaikan ide, gagasan, dan materi pendidikan serta siswa itu sendiri (Oetomo dan Priyogutomo, 2004). Beberapa unsur-unsur ini memiliki sentuhan media teknologi informasi. Martin (1999) menyatakan bahwa teknologi informasi tidak hanya mencakup teknologi komputer, yaitu perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan untuk memproses dan menyimpan data, tetapi juga teknologi komunikasi yang digunakan untuk mengirim dan menyebarkan data. Secara sederhana, teknologi informasi dapat didefinisikan sebagai ilmu yang digunakan untuk mengelola dan manajemen informasi sehingga dapat dicari atau ditemukan kembali. Untuk dapat mengelola informasi dengan baik, cepat, dan efektif, diperlukan teknologi komputer sebagai pengolah informasi dan teknologi komunikasi sebagai penyampai informasi jarak jauh. Dengan perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat, ada kemungkinan untuk

meningkatkan kualitas pendidikan. Sebagai anak kandung dari teknologi informasi, internet menyimpan informasi tentang segala hal yang tak terbatas, yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pendidikan. Belajar melalui internet tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu.

Dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran sangat penting karena memungkinkan siswa untuk memahami lebih baik apa yang diajarkan guru, terutama apa yang menjelaskan apa itu dan apa yang menguraikan bagaimana menggunakan aplikasi, seperti pada kursus bimbingan TIK, di mana kursus ini memberikan penjelasan lebih lanjut tentang prosedur penggunaan program seperti menggunakan Microsoft Office. Akibatnya, Karena itu, proses pembelajaran ini sangat membutuhkan media agar siswa dapat memahami bahan pelajaran yang diberikan oleh guru untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan berhasil. Selama pandemi saat ini, media pembelajaran video adalah pilihan yang tepat untuk guru dan siswa untuk melanjutkan pendidikan. Ini karena dengan menggunakan media ini, guru masih dapat menjelaskan pelajaran kepada siswa mereka meskipun mereka berada di luar ruangan tidak berada di kelas dan siswa dapat memperoleh pelajaran dengan cara yang sama seperti belajar tatap muka, tetapi penggunaan media pembelajaran video masih belum dapat membantu guru menyajikan materi karena penggunaan media vide Pembelajaran masih menghadirkan tantangan bagi pendidik. Ini termasuk masalah berikut: guru belum terlalu pandai menggunakan teknologi (Suranto, 2019).

Untuk mengatasi masalah ini, guru harus memiliki kemampuan untuk memilih media yang tepat tidak hanya sesuai dengan materi pelajaran dan kebutuhan siswa, tetapi juga harus memenuhi kebutuhan semua siswa sesuai dengan kemampuan guru untuk menggunakan media tersebut, sehingga dengan Pemilihan media yang tepat pasti akan membantu guru menyajikan materi. Oleh karena itu, podcast adalah media yang tepat untuk digunakan oleh guru. ini karena Podcast adalah media yang mudah digunakan oleh guru karena media ini berbasis suara, tetapi dapat digunakan bersama dengan media lain seperti video dan juga gambar. Oleh karena itu, dengan adanya podcast sebagai alat pembelajaran, akan memungkinkan pendidik menyajikan materi dalam waktu yang lebih singkat, karena pendidik tidak perlu kehilangan kepercayaan diri saat menyajikan materi dengan menggunakan podcast. Podcast memungkinkan guru untuk memilih kombinasi yang tepat untuk materi mereka, seperti kombinasi gambar dan audio atau video animasi dan audio, dan sebagainya. Podcast juga tidak memerlukan banyak kuota lebih banyak audio daripada video Penggunaan podcast sebagai alat pembelajaran sesuai dengan subjek.

Podcast dapat membantu guru dalam proses pembelajaran karena dapat menyajikan materi dalam bentuk teks, gambar, dan animasi untuk materi teori bersama dengan video instruksional dan video yang berkaitan dengan materi untuk materi yang bersifat praktis. Dengan demikian, proses pembelajaran tentunya akan menjadi lebih terarah karena siswa akan memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang materi pelajaran ini karena podcast dapat memasukkan animasi, foto, dan video sebagai penjelasan. terhadap materi yang disajikan sehingga dapat membantu siswa memahaminya. Podcast sendiri adalah jenis media yang akrab bagi generasi saat ini. Media podcast memiliki banyak keunggulan, termasuk kemudahan akses dan kuota yang murah. Bayangkan saja, orang dapat melakukan hal-hal lain sembari mendengarkan podcast, memasak, makan, berolahraga, bahkan jika Anda mendengarkan podcast sambil tertidur, itu bisa menjadi sebuah rumusan masalah penelitian ini, yaitu bagaimana penggunaan podcast sebagai sarana pembelajaran sastra selama pandemi ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara podcast dapat digunakan sebagai media pembelajaran sastra, terutama pada tingkat pendidikan universitas saat pandemi. Selain itu, podcast cocok untuk generasi Y atau generasi milenial. Sejalan dengan penelitian (suryadi, 2015) yang mengungkapkan karakteristik generasi milenial, atau generasi Y biasanya menyukai

hal-hal yang sederhana, tidak membosankan, dan tidak mengonsumsi banyak makanan banyak waktu, termasuk pendidikan. Jadi podcast ini adalah media pembelajaran yang relevan dengan sifat generasi saat ini.

### **KESIMPULAN**

Kesimpulannya adalah podcast sudah mulai digunakan sebagai media untuk belajar sastra Indonesia. Podcast sudah sangat populer di kalangan siswa generasi sekarang. Dalam hal pembelajaran sastra di institusi pendidikan Podcast juga dianggap dapat menjadi alat pembelajaran di universitas. efektif untuk meningkatkan variasi dalam pembelajaran.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Laila, Dahratul. "Inovasi perangkat pembelajaran menggunakan aplikasi podcast." *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*. FBS Unimed Press, 2021.
- Mayangsari, Dewi, and Dinda Rizki Tiara. "Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial." *Jurnal Golden Age* 3.02 (2019): 126-135.
- Perayani, K., and I. W. Rasna. "Pembelajaran Keterampilan Menyimak dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 11.1 (2022): 108-117.