

LAMPIRAN 6

Kisi-Kisi Instrumen dan Angket Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Deskriptor
1.	<i>Self Development</i> (X)	1. Mengikuti Seminar	1. Partisipasi aktif 2. Penerapan materi	Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam mengikuti seminar, seperti mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, dan berdiskusi dengan peserta lain. Selain itu, Mahasiswa mampu menerapkan materi seminar yang telah dipelajari dalam situasi nyata atau dalam kegiatan sehari-hari
		2. Mengikuti Pelatihan/ <i>Workshop</i>	1. Peningkatan keterampilan 2. Penerapan hasil	Mahasiswa mampu meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan dalam bidang tertentu dan mahasiswa mampu menerapkan hasil pelatihan

				dalam kegiatan sehari-hari
		3. Membangun Relasi	1. Kualitas hubungan	Mahasiswa mampu meningkatkan kualitas hubungan yang dimiliki dengan individu atau kelompok tertentu. Kualitas hubungan dinilai melalui kepercayaan, saling pengertian, dan kerja sama.
2.	Keterampilan Berkomunikasi (Y)	1. Menyampaikan Ide dan Gagasan secara Efektif	1. Struktur pesan	Kemampuan mahasiswa untuk merancang pesan atau presentasi dengan struktur yang logis dan teratur.
		2. Mendengarkan Aktif	1. Respon terhadap lawan bicara	Kemampuan mahasiswa untuk merespons dengan baik terhadap komunikasi verbal dan nonverbal lawan bicara.
		3. Menggunakan Bahasa yang Tepat dan Efektif	1. Pemilihan kata yang tepat	Kemampuan untuk memilih kata-kata yang tepat untuk menyampaikan pesan dengan jelas dan tepat.

KISI-KISI INSTRUMEN ANGGKET PENELITIAN

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

No	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item
1.	<i>Self Development</i> (X)	1. Mengikuti Seminar	1,2,3,4,5,6	6
		2. Mengikuti Pelatihan/ <i>Workshop</i>	7,8,9,10	4
		3. Membangun Relasi	11,12,13	3
2.	Keterampilan Berkomunikasi (Y)	1. Menyampaikan Ide dan Gagasan secara Efektif	14,15,16,17,18	5
		2. Mendengarkan Aktif	19,20,21,22	4
		3. Menggunakan Bahasa yang Tepat dan Efektif	23,24,25,26	4

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Diharapkan saudara mengisi dan menjawab pertanyaan ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Angket ini hanya sebagai pengambilan data tidak mempengaruhi nilai apapun dan penilaian apapun, hanya sekedar untuk penelitian. Kesediaan saudara dalam mengisi daftar pertanyaan ini merupakan dukungan yang sangat berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Atas ketersediaannya kami ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda dan yang Anda amati di sekitar Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju diberi nilai atau skor lima (5)

S : Setuju diberi nilai atau skor empat (4)

KS : Kurang Setuju diberi nilai atau skor tiga (3)

TS : Tidak Setuju diberi nilai atau skor dua (2)

STS : Sangat Tidak Setuju diberi nilai atau skor satu (1)

4. Sebelum diserahkan periksalah kembali apakah pertanyaan tersebut telah diisi dengan benar dan dijawab seluruhnya.

C. Identitas Responden

Nama :

NPM :

Angkatan :

A. PERNYATAAN VARIABEL *SELF DEVELOPMENT* (X)

1. Indikator Mengikuti Seminar

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengikuti seminar nasional di FKIP.					
2.	Saya mengikuti seminar nasional secara online di luar FKIP.					
3.	Ketika seminar saya mengikuti semua sesi dengan penuh perhatian.					
4.	Ketika mengikuti seminar, saya berperan aktif dalam mengajukan pertanyaan.					
5.	Saya mencatat materi yang diberikan oleh pembicara selama seminar.					
6.	Seminar yang saya ikuti memberikan wawasan baru sehingga berguna bagi saya.					

2. Indikator Mengikuti Pelatihan/Workshop

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
7.	Saya mengikuti pelatihan atau <i>workshop</i> karya tulis ilmiah yang diadakan oleh prodi PPKn.					
8.	Pelatihan atau <i>workshop</i> yang saya ikuti dapat membantu meningkatkan keterampilan.					
9.	Setelah mengikuti pelatihan atau <i>workshop</i> , saya memiliki kepercayaan diri dalam menerapkan keterampilan.					
10.	Keterampilan yang diperoleh dari mengikuti pelatihan atau <i>workshop</i> akan saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari.					

3. Indikator Membangun Relasi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
11.	Saya senang bertemu dengan orang baru.					

12.	Saya mudah menjalin komunikasi dengan orang yang baru dikenal.					
13.	Saya percaya diri dalam berinteraksi dengan orang-orang di sekitar.					

B. PERNYATAAN VARIABEL KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI (Y)

1. Indikator Menyampaikan Ide dan Gagasan secara Efektif

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
14.	Saya dapat melakukan presentasi dengan jelas.					
15.	Saya dapat melakukan presentasi dengan terstruktur.					
16.	Saya menyampaikan gagasan yang relevan yang sedang dibahas oleh teman.					
17.	Ketika saya menyampaikan pendapat, teman saya dengan mudah memahami yang disampaikan.					
18.	Saya meringkas dengan baik materi presentasi yang disajikan.					

2. Indikator Mendengarkan Aktif

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
19.	Saya secara aktif mendengarkan pendapat lawan bicara.					
20.	Saya memberikan umpan balik yang sesuai terhadap perkataan yang diungkapkan oleh lawan bicara.					
21.	Ketika lawan berbicara, saya dengan antusias menunjukkan minat.					
22.	Saya menghormati pendapat lawan bicara, walaupun saya tidak setuju.					

3. Indikator Menggunakan Bahasa yang Tepat dan Efektif

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
23.	Saya memilih kata-kata yang tepat untuk mengkomunikasikan ide.					
24.	Dalam berkomunikasi, saya menggunakan bahasa yang sederhana sehingga mudah dimengerti.					
25.	Saya menggunakan bahasa yang sopan dalam berkomunikasi.					
26.	Saya menghindari penggunaan kata-kata yang dapat menimbulkan salah pengertian dalam berkomunikasi.					

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Aspek yang Diamati	Alat ukur
<i>Self Development</i> (X)	Mengikuti Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif 2. Penerapan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menunjukkan tanda-tanda partisipasi aktif melalui bahasa tubuh seperti anggukan kepala, sikap tubuh, dan ekspresi wajah yang mendukung. 2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan yang relevan, memberikan tanggapan, dan berkontribusi dalam diskusi atau aktivitas yang sedang berlangsung. 3. Mahasiswa menerapkan materi yang telah dipelajari dalam kegiatan sehari-hari. 	<p>Memberikan centang terkait keterlaksanaan setiap butir-butir aspek yang diamati dengan kriteria:</p> <p>Baik: jika sesuai dengan yang diharapkan</p> <p>Kurang: jika kurang sesuai dengan yang diharapkan</p>
	Mengikuti Pelatihan/ <i>Workshop</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan keterampilan 2. Penerapan hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan perubahan konkret dalam perilaku setelah mendapatkan pelatihan atau <i>workshop</i>. 2. Mahasiswa secara konsisten menggunakan hasil pelatihan atau <i>workshop</i> yang telah dipelajari dalam kegiatan sehari-hari. 	

	Membangun Relasi	1. Kualitas hubungan	1. Hubungan antara individu atau kelompok membuat mereka merasa didukung, dihargai, dan termotivasi.
Keterampilan Berkomunikasi (Y)	Menyampaikan Ide dan Gagasan secara Efektif	1. Struktur pesan	1. Presentasi yang disampaikan memiliki urutan logis dan alur yang mudah diikuti. 2. Presentasi dimulai dengan pendahuluan yang jelas dan diakhiri dengan kesimpulan.
	Mendengarkan Aktif	1. Respon terhadap lawan bicara	1. Kemampuan mahasiswa untuk secara akurat memahami argumen yang disampaikan oleh lawan bicara. 2. Kemampuan mahasiswa untuk mendengarkan dengan seksama, tanpa menginterupsi, dan dengan fokus penuh pada lawan bicara. 3. Mahasiswa memberikan jawaban yang jelas dan relevan.
	Menggunakan Bahasa yang Tepat dan Efektif	1. Pemilihan kata yang tepat	1. Mahasiswa mampu memilih kata-kata yang akurat dan sesuai dengan yang ingin disampaikan. 2. Mahasiswa mampu menggunakan kata-kata yang spesifik untuk menggambarkan ide atau konsep tertentu.

			3. Mahasiswa mampu menghindari penggunaan kata-kata ambigu yang dapat membingungkan.	
--	--	--	--	--

LEMBAR OBSERVASI

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

Petunjuk Pengisian:

Berilah ceklis pada butir-butir pelaksanaan sesuai dengan kisi-kisi pada lembar observasi.

Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		
	Baik	Kurang	Buruk
Mahasiswa menunjukkan tanda-tanda partisipasi aktif melalui bahasa tubuh seperti anggukan kepala, sikap tubuh, dan ekspresi wajah yang mendukung.			
Mahasiswa mengajukan pertanyaan yang relevan, memberikan tanggapan, dan berkontribusi dalam diskusi yang sedang berlangsung.			
Mahasiswa secara konsisten menggunakan hasil pelatihan atau <i>workshop</i> yang telah dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.			
Mahasiswa memiliki hubungan yang kuat satu sama lain.			
Presentasi yang disampaikan memiliki urutan logis dan alur yang mudah diikuti.			
Presentasi dimulai dengan pendahuluan yang jelas dan diakhiri dengan kesimpulan.			
Kemampuan mahasiswa untuk secara akurat memahami gagasan yang disampaikan oleh lawan bicara.			
Kemampuan mahasiswa untuk mendengarkan dengan seksama, tanpa menginterupsi, dan dengan fokus penuh pada lawan bicara.			
Mahasiswa memberikan jawaban yang jelas dan relevan.			
Mahasiswa mampu memilih kata-kata yang tepat dan sesuai dengan gagasan yang akan disampaikan.			
Mahasiswa mampu menggunakan kata-kata yang spesifik dan mendetail untuk menggambarkan konsep.			
Mahasiswa mampu menghindari penggunaan kata-kata ambigu yang dapat membingungkan.			

PEDOMAN WAWANCARA

PENGARUH *SELF DEVELOPMENT* TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

No	Variabel	Indikator	Informan	Pertanyaan
1.	<i>Self Development</i> (X)	1. Mengikuti Seminar	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Apa yang mendorong Anda untuk mengikuti seminar nasional? 2. Bagaimana Anda biasanya berpartisipasi dalam seminar yang Anda ikuti?
		2. Mengikuti Pelatihan/ <i>Workshop</i>	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Apa yang mendorong Anda untuk mengikuti pelatihan/ <i>workshop</i> ? 2. Apa jenis pelatihan atau <i>workshop</i> yang biasanya Anda ikuti?
		3. Membangun Relasi	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Apa yang menurut Anda perlu Anda tingkatkan atau perbaiki dalam kemampuan Anda untuk membangun hubungan yang berkualitas?
2.	Keterampilan Berkomunikasi (Y)	1. Menyampaikan Ide dan Gagasan secara Efektif	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Bagaimana Anda biasanya merencanakan dan menyusun pesan atau presentasi Anda sebelum menyajikannya?
		2. Mendengarkan Aktif	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Bagaimana Anda mengatasi gangguan atau distraksi saat Anda berusaha mendengarkan seseorang dengan seksama?
		3. Menggunakan Bahasa yang Tepat dan Efektif	Mahasiswa PPKn Universitas Lampung Angkatan 2020-2022	1. Apa yang Anda pertimbangkan ketika memilih kata-kata dalam komunikasi Anda untuk memastikan bahwa gagasan Anda disampaikan dengan akurat dan efektif?