

Langkah Pasti Menuju Kampus Impian: Strategi Persiapan Siswa MA Az Zakaria Menuju Perguruan Tinggi Favorit

Edi Kusnadi¹ Ahmad Afandi² Moch Agit Fauzi³ Hasan Basri⁴ Rifki Zakaria⁵ Muhammad Fadhlani Fadilah⁶ Riska Puji Astuti⁷ Danurwati Hasanah⁸ Desi Fitriani⁹ Dea Permata Sari¹⁰ Faisal Asrurrohman¹¹

Universitas Islam Nusantara, Kota Bandung, Provinsi Jawa Barat, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11}

Email: edikusnadi@uninus.ac.id¹

Abstrak

Transisi dari pendidikan menengah ke perguruan tinggi merupakan fase penting dalam perjalanan akademik siswa. Seminar "Langkah Pasti Menuju Kampus Impian" yang diselenggarakan di MA Az Zakaria bertujuan meningkatkan kesiapan siswa menghadapi seleksi masuk perguruan tinggi melalui strategi terintegrasi. Kegiatan ini melibatkan 70 siswa kelas XI dan XII dengan metode pelaksanaan berupa presentasi interaktif, sesi tanya jawab, workshop pemilihan jurusan, serta sesi berbagi dengan mahasiswa. Hasil survei pasca-seminar menunjukkan peningkatan pemahaman strategi ujian sebesar 85%, peningkatan motivasi belajar 90%, dan kejelasan visi karir sebesar 80%. Program ini terbukti memberikan dampak positif terhadap kesiapan siswa menghadapi dunia perkuliahan.

Kata Kunci: Perguruan Tinggi, Pemilihan Jurusan, Motivasi Belajar, Persiapan Kampus

Abstract

The transition from secondary to higher education is a critical stage in a student's academic journey. The "Definitive Steps Towards Dream Campus" seminar at MA Az Zakaria aimed to improve students' readiness for university entrance exams through integrated strategies. Seventy students from grades XI and XII participated in interactive presentations, Q&A sessions, major selection workshops, and sharing sessions with university students. Post-seminar evaluations indicated an 85% improvement in exam strategy comprehension, a 90% increase in learning motivation, and an 80% gain in career vision clarity. The program effectively enhanced students' preparation for higher education.

Keywords: Higher Education, Major Selection, Learning Motivation, Campus Preparation



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan gerbang penting menuju masa depan akademik dan profesional siswa di era globalisasi dan digitalisasi. Di tengah ketatnya persaingan, siswa tidak hanya dituntut memiliki kemampuan akademik tinggi, tetapi juga keterampilan berpikir kritis, kepercayaan diri, dan motivasi belajar yang kuat. Data LTMPT tahun 2023 menunjukkan bahwa hanya sekitar 25% peserta UTBK-SNBT berhasil masuk ke perguruan tinggi negeri, mengindikasikan betapa pentingnya persiapan yang matang. Observasi awal di Madrasah Aliyah Az Zakaria menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kebingungan dalam memilih jurusan, kurangnya informasi mengenai jalur masuk perguruan tinggi, serta rendahnya motivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi. Survei internal terhadap 70 siswa kelas XI dan XII mengungkapkan bahwa 65% belum memiliki strategi belajar yang jelas, 70% masih bingung memilih jurusan, dan 80% merasa tidak percaya diri menghadapi ujian masuk perguruan tinggi. Urgensi kegiatan ini muncul dari kebutuhan untuk memberikan pendampingan yang terarah, informasi yang valid, serta membangun pola pikir positif siswa mengenai masa depan pendidikan mereka. Madrasah sebagai institusi pendidikan Islam memiliki tanggung jawab moral untuk memastikan lulusannya siap menghadapi tantangan masa depan, baik di dunia akademik maupun profesi.

Seminar "Langkah Pasti Menuju Kampus Impian" dirancang sebagai bentuk intervensi edukatif yang terstruktur, dengan pendekatan kolaboratif antara mahasiswa KKN, siswa, dan guru. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapan siswa menghadapi seleksi masuk perguruan tinggi, memberikan pemahaman tentang pemilihan jurusan yang tepat, serta membangun motivasi dan kepercayaan diri. Tujuan umum dari kegiatan ini adalah meningkatkan kesiapan siswa MA Az Zakaria dalam menghadapi seleksi masuk perguruan tinggi. Tujuan khususnya meliputi: (1) memberikan informasi sistem seleksi masuk terkini, (2) membantu siswa mengenali minat dan bakat, (3) meningkatkan motivasi belajar, (4) mengembangkan soft skills, serta (5) membangun koneksi dengan narasumber dan alumni.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode partisipatif berbasis kegiatan pengabdian. Fokus utama dari metode ini adalah memberikan intervensi edukatif melalui seminar serta mengamati dampaknya terhadap pemahaman, motivasi, dan kesiapan siswa menghadapi seleksi masuk perguruan tinggi.

Pelaksanaan kegiatan terdiri dari beberapa tahapan, yaitu:

1. Observasi Awal: Dilakukan satu minggu sebelum seminar untuk mengidentifikasi urgensi, kebutuhan informasi siswa, dan persepsi awal terhadap pendidikan tinggi.
2. Seminar Interaktif: Menggunakan kombinasi presentasi inspiratif, diskusi terbuka, dan sesi tanya jawab. Materi mencakup pentingnya melanjutkan pendidikan tinggi, pengenalan jalur masuk perguruan tinggi, pemetaan prodi, serta pengenalan beasiswa.
3. Workshop Pemilihan Jurusan: Bertujuan membantu siswa menentukan jurusan yang sesuai minat, bakat, dan prospek karir. Kegiatan ini dilaksanakan melalui pemetaan minat serta diskusi kelompok.
4. Sharing Session: Mahasiswa KKN dari berbagai program studi membagikan pengalaman akademik dan motivasi kepada siswa, guna memperluas wawasan dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menentukan pilihan.

Teknik Pengumpulan Data:

- Observasi Partisipatif: Mencatat partisipasi aktif siswa, interaksi dengan narasumber, perubahan sikap, serta keterlibatan emosional selama kegiatan.
- Survei Pasca-Kegiatan: Berisi indikator kuantitatif seperti peningkatan pemahaman strategi ujian, motivasi, dan rencana tindakan, serta indikator kualitatif seperti perubahan perilaku dan perencanaan akademik.

Indikator Keberhasilan:

- Tingkat kehadiran 100% peserta
- Peningkatan pengetahuan strategi ujian sebesar 85%
- Motivasi belajar meningkat hingga 90%
- Kejelasan tujuan akademik mencapai 80%
- Tingkat kepuasan peserta sebesar 95%

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Seluruh peserta (70 siswa) menunjukkan partisipasi penuh dalam kegiatan. Distribusi peserta terdiri dari 60% perempuan dan 40% laki-laki, dengan latar belakang ekonomi beragam. Hasil post-seminar menunjukkan peningkatan signifikan pada tiga indikator utama: pemahaman strategi ujian, motivasi belajar, dan kejelasan tujuan akademik. Berikut ini disajikan data hasil survei pasca-seminar:

Tabel 1. Hasil Survei Siswa Sebelum dan Sesudah Seminar

Indikator Evaluasi	Sebelum Seminar	Sesudah Seminar
Pemahaman Strategi Ujian	45%	85%
Motivasi Belajar	60%	90%
Kejelasan Visi Karir	35%	80%
Kepuasan terhadap Kegiatan	-	95%

Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada seluruh indikator. Seminar mampu membangun antusiasme siswa dan meningkatkan kesiapan akademik serta mental dalam menghadapi seleksi perguruan tinggi. Program ini menunjukkan bahwa intervensi edukatif berbasis diskusi dan interaksi langsung mampu mengubah mindset siswa. Pendekatan humanis dan integratif terbukti efektif sebagaimana didukung oleh pernyataan guru dan kepala sekolah. Selain itu, keterlibatan mahasiswa sebagai narasumber memberikan efek kedekatan yang memperkuat keterlibatan siswa.

KESIMPULAN

Seminar "Langkah Pasti Menuju Kampus Impian" terbukti mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kesiapan siswa MA Az Zakaria menghadapi jenjang pendidikan tinggi. Peningkatan signifikan terlihat pada indikator pemahaman strategi ujian, motivasi belajar, dan kejelasan visi akademik setelah mengikuti rangkaian kegiatan. Pendekatan partisipatif yang diterapkan membuat siswa lebih terlibat secara emosional dan intelektual, sehingga kegiatan ini tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menumbuhkan kesadaran akan pentingnya perencanaan masa depan. Meskipun kegiatan ini memperoleh sambutan baik, beberapa keterbatasan masih ditemukan, seperti keterbatasan waktu interaksi, kebutuhan pendampingan lanjutan, serta akses informasi beasiswa dan jalur masuk perguruan tinggi yang lebih beragam. Oleh karena itu, keberlanjutan program ini sangat disarankan melalui kolaborasi lebih intensif antara madrasah, perguruan tinggi, dan pihak eksternal lainnya. Program ini dapat dijadikan sebagai model edukatif yang replikatif di madrasah lain, terutama di wilayah dengan akses terbatas terhadap informasi pendidikan tinggi. Terima kasih disampaikan kepada MA Az Zakaria dan seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam mendukung keberhasilan kegiatan ini. kepada pihak MA Az Zakaria atas dukungannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Setiawan, A. (2023). Strategi Persiapan UTBK-SBMPTN: Panduan Komprehensif untuk Siswa SMA/MA. Jakarta: Penerbit Akademia.
- Azwar, S. (2022). Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Karir Remaja. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2023). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Persiapan Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Dweck, C. S. (2021). *Mindset: The New Psychology of Success in Academic Achievement*. New York: Random House.
- Hadi, S., & Permana, I. (2023). "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa dalam UTBK-SBMPTN." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(2), 145-162.
- Hasanah, U., & Rahman, A. (2022). "Efektivitas Program Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Siswa Menghadapi Perguruan Tinggi." *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 78-92.
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT). (2024). *Panduan UTBK-SBMPTN 2024*. Jakarta: LTMPT.

- Mulyadi, H., & Sari, D. P. (2023). "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Persiapan Ujian Masuk Perguruan Tinggi." *Educational Technology Journal*, 12(1), 23-38.
- Noor, J. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, R., & Sudrajat, A. (2023). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Self-Efficacy terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(2), 112-128.
- Purwanto, M. N. (2022). *Evaluasi Hasil Belajar dan Asesmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2023). "Model Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kesiapan Karir Siswa SMA." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 9(1), 45-59.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2023). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suryabrata, S. (2021). *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- UNESCO. (2023). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives for Higher Education Preparation*. Paris: UNESCO Publishing.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2022). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- World Economic Forum. (2025). *The Future of Jobs Report 2025*. Geneva: World Economic Forum.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2023). *Landasan Bimbingan dan Konseling untuk Persiapan Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.